

# ÅRSPLAN

FOR  
"GØY PÅ LANDET"  
BARNEHAGE



2011/2012

---

FRITZØE GÅRD, 3267 LARVIK

Tlf: 33 18 42 13

E-post: [styrer@fgaktiv.no](mailto:styrer@fgaktiv.no)

## INNHALDSFORTEGNELSE

## SIDE

Forord	3
Generelle opplysninger	4
Styringsorganer	5
Foreldreråd	
Samarbeidsutvalg	
Personalgruppa	6
Praktiske opplysninger	7
Øvrige samarbeidspartnere	10
Tradisjoner og høytider	11
Dagsrytme	13
Satsningsområder i ” Gøy på landet barnehage”	14
Musikk og drama	17
Grupper	17
Fellesuker	18
Overgang barnehage- skole/ bjørnegruppe	18
Sosial kompetanse	19
Likestilling og likeverd	19
Synliggjøring av arbeidet vårt	20
Barnehagens faglige innhold	20
Evaluering	21
Barnehagens visjon	22

## **FORORD**

Vi går nå inn i et nytt og spennende barnehageår som jeg håper blir fylt med mange positive opplevelser og masse nye erfaringer både for store og små. Vi går høsten i møte med ny giv og fulle av nye ideer for dette barnehageåret. Satsningsområdene våre er som før, barn og dyr, barn og natur og skapende virksomhet. Vi har stor glede av dyrene som er på gården og vi håper og tror at dette er en berikelse til barnas hverdag.

Vi har hatt en fantastisk høst så lang med mange nye opplevelser. Vi ønsker å gi barna mange positive naturopplevelser gjennom hele året, lære om det som befinner seg rundt en og ikke minst å få brukt kroppen sin. Vi har så langt i høst sett barna sitte med oppslagsbøker om dyr, fugler og ulike planter. Samlet dyr og tordivler i haugevis og ikke minst fått erfaringer med klatring i fjellsider med og uten tau. Fantastisk å se små barneansikter komme blide og fornøyde og fulle av erfaringer de ønsker å dele med oss andre fra tur!

Å sette et fokus på hvordan vi skal nå målene vi har satt oss er viktig og at vi jobber målrettet gjennom hele året gir et godt resultat. For at ansatte og dere som foresatte skal få et godt pedagogisk utbytte for deres barn kreves det en god del planlegging og kompetanse. Jeg mener at den kompetansen vi har blant personalet kan være med på å gi barna et mangfold av opplevelser i hverdagen.

Vi som jobber i barnehagen har et stort ansvar og det er vår oppgave som samfunnsmandat å tilby barna et godt omsorgs og læringsmiljø. Vi skal se det enkelte barnet og gi dem utfordringer ut ifra deres egne forutsetninger. Vi skal gi dem den tryggheten de trenger til å utvikle seg og utvikle sosiale ferdigheter slik at de er best mulig rustet til å delta i samspill med andre.

Håper på et godt barnehageår!

Hilsen

Heidi Andreassen  
styrer

## GENERELLE OPPLYSNINGER

”Gøy på landet” barnehage er en “stor” privat en-avdelings barnehage som har eksistert siden 1990. Barnehagen har i dag 36 plasser for barn i alderen 1-6 år.

Barnehagen ligger på Fritzøe Gård, mellom Larvik og Stavern.

Gøy på landet barnehage er medlem i PBL-A (Private barnehagers landsforbundsarbeidsgiverseksjonen)

Adresse: ”Gøy på landet” barnehage  
Fritzøe Gård  
3267 LARVIK

Telefon: 33 18 42 13

Web adr: [www.fgaktiv.no](http://www.fgaktiv.no)

E – post: [styrer@fgaktiv.no](mailto:styrer@fgaktiv.no)

Kontonr: 2510 14 13759

Org.nr: 973 482 963

Eier: Barnehagen eies og drives av Fritzøe Gård AKTIV AS

Formål: Barnehagen drives i samsvar med ”Lov om barnehager m.v.” og de av departementet til en hver tid fastsatte forskrifter og retningslinjer.

Åpningstid: 07.00-17.00  
Barnehagen er stengt i 3 uker om sommeren, uke 28, 29 og 30.

Priser: Full plass: 2.330 kroner  
Søskenmoderasjon gis på lik linje som kommunale barnehager.

Det betales for 11 mnd. pr. år (juli er betalingsfri)

Foreldrebetalingen betales forskuddsvis den **1. i hver måned**.  
Det sendes **ikke** ut faktura. Det er foreldrenes ansvar å innbetale til avtalt tid.  
Manglende innbetaling kan føre til tap av barnehageplass.

# STYRINGSORGANER

Barnehagen eies og drives av Fritzøe Gård AKTIV A/S.

Iflg. Paragraf 4 i ”Lov om barnehager” skal barnehagen ha ulike styringsorganer;

## Foreldreråd og samarbeidsutvalg

Foreldrerådet og samarbeidsutvalget er nedfelt i barnehageloven § 4.

**Foreldrerådet** består av foreldre/ foresatte til alle barna med plass i barnehagen og deres viktigste oppgave er å sikre et godt samarbeid mellom hjem og barnehage.

**Samarbeidsutvalget** ( SU) består av foreldre/ foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ i saker som berører barnehagen. Su skal også godkjenne årsplanen for den pedagogiske virksomheten. Su skal bli forelagt og ha rett til å uttale seg i saker som er av viktighet for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldre.

Leder i Foreldrerådet velges på høstens foreldremøte. Leder for foreldrerådet er også foreldrerepresentant i Samarbeidsutvalget.

- Eiers representant: Kjetil Vik
- Ansattes representant: Øystein Kyste Grønlund
- Foreldrenes representant: Eivind Thomas Wang
- Sekretær for SU: Heidi Andreassen

## PERSONALGRUPPA

Barnehagen har 650 % bemanning, herunder 200% pedagogisk personell. Av dette er 50 % avsatt til administrasjon. I tillegg til grunnbemanningen har vi ekstra personell inne på timetildeling.

*Styrer/ Pedagogisk leder i 100 % fast stilling*

**Heidi Andreassen**

Utdannet førskolelærer ved Eik 1998. Ansatt høsten 2002.

*Pedagogisk leder 100 % fast stilling*

**Anja Hvaara**

Utdannet førskolelærer i 1998. Ansatt høsten 2005.

Tilleggsutd: Årsenhet forming. Fordypning drama/ forming

*Pedagogisk leder i 50 % fast stilling*

**Maria Øvrum Hageland**

Utdannet førskolelærer i 2007. Ansatt januar 2008

*Pedagogisk medarbeider 80% fast stilling*

(20% permisjon barnehageåret 2011/ 2012)

**Annette Roede Evensen**

Ansatt oktober 2008

*Pedagogisk medarbeider, 100% stilling*

(35% fast, 55% vikariat tom. 30.juni 2012)

**Simen Tanggård**

Ansatt august 2011

*Pedagogisk medarbeider, 100% fast stilling*

**Anne Øydis Holslien**

Ansatt i oktober 2008

*Pedagogisk medarbeider, 65 % fast stilling*

**Wenche Jacobsen**

Ansatt januar -91

*Pedagogisk medarbeider, 100% fast stilling*

**Øystein Kyste Grønlund**

Ansatt august 2010.

**Kristine Borg er vår faste gode medhjelper. Kristine har vært hos oss siden april 2005. Hun jobber hos oss 5 dager i uken.**

## PRAKTISKE OPPLYSNINGER

### Planleggingsdager:

Barnehagen har gjennom barnehageåret 5 planleggingsdager. Den første planleggingsdagen ble avholdt i august. Datoene for de resterende planleggingsdagene er ikke fastsatt. Informasjon om disse vil komme så fort disse er satt.

### Oppslagstavla:

Her kommer det mye viktig informasjon, melding om spesielle arrangementer eller lignende. Det er foreldrenes ansvar å følge med på oppslagstavla.

### Sykdom/fravær:

Syke barn skal være hjemme. En god regel: "Kan barnet være ute, kan det være i barnehagen". Ved tvil – kontakt oss. Gi oss alltid beskjed når barna ikke kommer i barnehagen, enten det gjelder sykdom eller annet fravær.

### Medisinering:

Trenger barnet medisiner i barnehagen skal foreldre fylle ut et eget skjema som beskriver hvilke medisiner og doser som skal gis. Foresatte skriver også under på at de samtykker i at personalet kan gi barnet medisin. Det er foreldrenes plikt å veilede personalet dersom spesielle medisiner og utstyr skal brukes.

### Kjernetid:

Vi har kjernetid fra 10.00 – 14.00. Det betyr at vi oppholder oss på barnehagens område fram til 10.00 og etter 14.00 hvis ingen annen beskjed blir gitt. Det betyr også at foreldre må gi melding dersom barna kommer etter 10.00 eller skal hentes før 14.00. Vi oppfordrer de barna som har turuke om å komme kl 09.30.

### Leker:

Det er bestemt at barna ikke skal ha med seg egne leker til barnehagen, heller ikke i hylla. Ski, akebrett og sykler er lov.

### Matordning:

Barnehagen serverer 3 måltider pr.dag; frokost, lunsj og ettermiddagsmat. Måltidene er sammensatt i samsvar med retningslinjer som er gitt fra sosial- og helsedirektoratet. Det blir servert varmmat til lunsj 1 dag i uken. Foresatte betaler kostpenger på 300 kr for barn med 100% plass.

### I garderoben:

I barnehagens grovgarderobe skal det henge dresser og regntøy. I fingardrobe har barna sin egen hylleplass hvor det er plass til skiftetøy. Det er foreldrenes ansvar å ha oversikt over skiftetøyet. Vått tøy skal taes med hjem. Husk å merke klær og fottøy! Jakker, sekker og lignende henges på knagg under barnets hylleplass i fingardroben..

### Tøfler eller lignende:

Alle barna skal ha et par tøfler eller innesko til bruk på vinterstid. Gulvene er kalde om vinteren. Tøfler eller sko er også godt å ha på glatte gulv.

**Foring av dyr i helgene:**

Ansvaret for å fore kaninene og geitene går på rundgang blant foreldrene. Det dreier seg om 2-3 helger hvert år. Liste over datoer er levert ut til foresatte samt at det henger en liste på oppslagstavlen. Kan dere ikke på oppsatt dato må dere selv bytte innbyrdes.

**Bursdager:**

Barnehagen handler inn til bursdagsfeiringer. Barna får velge mellom is, vafler eller grønnsaker og dipp. Vi heiser flagget sammen med barnet når det kommer i barnehagen på morgenen. Vi har bursdagssamling der barnet er i sentrum. Vi markerer dagen med sang, oppskyting av ”raketter” og krone overrekkelse. Vi bruker en bursdagstavle for å visualisere. Barna kan også få velge seg et kostyme dersom de ønsker det. Bursdagsbarnet får en kos og et ” gratulere med dagen” fra alle de andre barna før samlingen avsluttes.

Barna står fritt til å invitere hvilke barn de måtte ønske til selskap hjemme- uavhengig av alder- men da må innbydelser sendes privat. Er det spørsmål, ta kontakt med personalet.

Barnehagen leier ut lokalene til bursdagsfeiring dersom det er ønskelig. Pris 200 kroner.

**Taushetsplikt:**

Personalet har taushetsplikt når det gjelder opplysninger angående arbeidet vårt her i barnehagen. Taushetsplikt iht. barnehageloven § 20. Taushetsplikten gjelder også etter at arbeidsforholdet er avsluttet.

**Forsikringer:**

Barna er forsikret gjennom polisenummer 0030623 i Storebrand Skadeforsikring A/S. Det er en ulykkesforsikring der forsikringssum/beregningsgrunlaget er kr. 1.000.000,-

**Barn i bil og Taxi:**

Barna vil da måtte ta med seg eget bilsete eller bilpute. Foreldre underskriver på om barnet kan delta eller ikke.

**Bading**

Vi reiser av og til på stranda. Bading skjer i kontrollerte former og en av personalet har godkjent livredningskurs. Foreldre underskriver på om barnet kan delta eller ikke.

**Fotografering/ video:**

Dersom personalet, studenter og foreldre ønsker å fotografere eller gjøre videoopptak i barnehagen, må egne retningslinjer følges. Foreldre underskriver på om barnet kan delta eller ikke.

**Internett:**

Barnehagen har egen hjemmeside på Internett. [www.fgaktiv.no](http://www.fgaktiv.no). Foreldrene kan reservere seg i forhold bilder som legges ut på fotoalbumet. Månedspanen og fotoalbumet er passordbelagte sider. Foreldre får utdelt passord i starten av hvert barnehageår.

**Helseerklæring:**

Barnehagen er pålagt å innhente opplysninger om barnas helse gjennom Lov om barnehager § 25. Dette gjøres ved at foresatte bekrefter eller ikke at barnet har fulgt oppsatt vaksinasjonsprogram ved helsestasjonen.

**Brukerundersøkelsen:**

Dette er foreldrenes anledning til å evaluere ulike sider ved barnehagen anonymt. Resultatet fra undersøkelsen blir gjennomgått på vårt personaleseminar, og tema herfra kan bli drøftet på høstens foreldremøte. Spørreundersøkelsen gjennomføres mot slutten av barnehageåret.

**Foreldresamtaler:**

Det gjennomføres to foreldresamtaler i året – høst/ vår. Høstens samtale er obligatorisk. Ta kontakt dersom det er behov for en samtale utover dette.

**Dugnad:**

Vi gjennomfører dugnad høst/ vår. Alt med utgangspunkt i å skape en triveligere hverdag for små og store i barnehagen.

**Info på e- mail:**

Det sendes ut informasjon ut til foreldre via e- mail for de som ønsker dette. Her vil vi da sende ut månedsplan, nyhetsbrev og generelle fellesskriv. De som ønsker papirformat får dette i barnas hyller.



## ØVRIGE SAMARBEIDSPARTNERE

### Organisasjonen av Private barnehager i Larvik:

”Gøy på landet” barnehage er tilsluttet organisasjonen av private barnehager i Larvik. Organisasjonen jobber bl.a. for å synliggjøre de private barnehagene gjennom felles markedsføringsprofil, og felles kommunikasjonsstrategi overfor Larvik kommune og det politiske miljøet.

### Familierådet :

I familierådet kan barnehagen og foreldre søke råd dersom det er enkelte ting ved barn utvikling som vi ønsker hjelp eller veiledning til. En slik henvendelse skal samtykkes av foresatte dersom navnet på barnet skal oppgis. Familierådet henviser ved behov saken videre til de rette instanser ( PPT( pedagogisk psykologisk tjeneste) helsesøster, barnevern...) Barnehagen kan drøfte en sak i familierådet på generelt grunnlag,

### Helsesøster:

De ansatte på Helsestasjon står til disposisjon for småbarnsforeldre fram til skolestart og kan gi råd/veiledning både til foreldre og barnehagen angående generelle helsespørsmål

Barnehagen gjennomfører 4 års-kontroll i samarbeid med helsestasjonen dersom foresatte ønsker dette.



## TRADISJONER OG HØYTIDER

Tradisjoner er med på å skape bevissthet om årets gang, og knytter barn og voksne sammen i et kulturelt fellesskap.

### **August/ September måned:**

Bær og grønnsaker har fått vokse seg modne gjennom sommeren og er klare for innhøsting. Bærene forvandles til deilig hjemmelaget saft og poteter og urtene brukes bla. i matlaging.

I september måned har vi også gjensynfest for de barna som sluttet denne sommeren.

### **Desember måned:**

Vi ønsker at desember måned i "Gøy på landet" barnehage skal være preget av ro, forventning og stemning. Vi synger julesanger, åpner julekalender, baker "julesnadder" og gjennomfører juleaktiviteter.

### **Julens budskap:**

Julebudskapet er en del av vår kristne kulturarv og som vi formidler videre til barna gjennom sang, fortellinger og dramatisering. Barna får også formidlet at det er mange måter å feire jul på og at det også er noen som ikke markerer høytiden.

### **Hente juletre:**

Juletrehogst i parken er en godt innarbeidet tradisjon i løpet av adventstiden. Dette er det bjørnene som gjør.

### **Luciamarkering 13. desember:**

Luciatoget vil gå utendørs rundt tunet på Fritzøe Gård. Foreldrene får servert varm gløgg og lussekatter. Barna vil få servert en god lunsj denne dagen.

### **Nissefest i desember:**

Vi kler oss i rødt, spiser grøt og er vi heldige får vi et lite glimt av nissen som bor på verkstedet. Vi setter også ut grøt til nissen. En liten julegave til alle i barnehagen har han også med seg.

### **Julemoro i barnehagen:**

Dette er en ettermiddag/ kveld der foreldre inviteres til barnehagen sammen med barna. Det blir servert grøt for store og små og litt juleunderholdning av barna. Etter mat og underholdning er det muligheter til at foresatte og barn kan kose seg med ulike juleaktiviteter som f.eks pepperkakebaking...

### **Ski/akedag etter jul:**

Vi ser fram til mye snø slik at ski/ akedagen kan bli en tradisjon. Ski/ akedagen vil bli arrangert på områdene utenfor barnehagens uteområde i barnehagens åpningstid. Dato er ikke satt- her må vi se når været tillater det!.

### **Fastelavn :**

Vi spiser fastelavnsboller og lager et kjempestort felles fastelavnsris i barnehagen! Foreldrene blir bedt inn til fastelavn fest.

**Karneval i mars:**

Karneval markerer vi her i barnehagen ved å pynte til fest. Vi koser oss med noe godt å spise, slår ”katta ut av sekken” og kårer ”kattekonge” eller ”kattedronning”. Det blir samling med karnevalssanger og dans til sambarytmer.

Kostymer til karnevalet lages i barnehagen og har utgangspunkt i temaer som barnegruppa har jobbet med.

**Bjørnekafé i april:**

Barna inviterer sin familie til hjemmebakte kaker, saft og kaffe. Bjørnene (de eldste) står for forberedelser og ”salg” av forfriskningene.

**Påskan:**

Som julen er også påskens høytid preget av vår kristne kulturarv. Barna bør kjenne til bakgrunnen for hvorfor vi feirer påske, og vi tar oss tid til undring og spørsmål.

**Påskeharen** kommer også på besøk. Hvert år gjemmer den et egg med overraskelse i bhg./ skogen....

**Vårfest mandag 16. mai**

På denne dagen vil det bli tale for dagen, sang ute i Bjerkelunden og ”17. maitog”. Etter toget koser vi oss med pølser, brus og is før det blir leker for barna. Foreldre og andre er hjertelig velkomne til å overvære toget.

**Sommeravslutning i juni:**

Vi markerer avslutningen på barnehageåret med en fest. Her vil vi vise litt av det barna har jobbet med gjennom året som har gått.. Hvor og hvordan dette skal markeres, forblir en godt bevart hemmelighet inntil videre....

**Bjørneovernatting:**

Denne dagen er en markering på at Bjørnene nå snart skal begynne på skolen. Denne dagen overnatter vi utenfor barnehagens område og barna får være med på å bestemme innholdet og aktivitetene for dagen. Overnattingen finner sted i juni måned.

*De barna som har delt plass vil få tilbud om å være med på en del av disse aktivitetene selv om de ikke har dagen sin.*



## DAGSRYTME

### **07.00 Barnehagen åpner**

Det er viktig at foreldre og personalet tar seg god tid til å snakke sammen og utveksle informasjon, beskjeder osv. Barn og foreldre blir møtt i garderoben av tidligvakta.

### **08.00- 09.00 Frokost**

De barna som ikke har spist frokost hjemme, gjør det nå.

### **10.00 Turgruppa drar på tur**

### **10.30 Samling**

Under samlingen synger, leser, danser eller undrer vi oss sammen. Temajobbing kan også foregå i samling.

### **11.00 Formiddagsmat**

Vi ønsker at måltidet skal være en koselig stund, hvor vi snakker sammen og finner ro til å spise maten vår. Vi vektlegger normal bordskikk. Onsdager serveres det varm lunsj til de som er på huset.

### **12.00 Vi kler på oss og går ut.**

Det legges vekt på at barna skal mestre påkledningen ut fra egne forutsetninger. Vi er ute hver dag.

### **14.00 Vi spiser ettermiddagsmåltid.**

Et sted mellom 13.30 og 14.00 serveres det ettermiddagsmat. Frukt eller grønt serveres til ”dessert”.

### **17.00 Barnehagen stenger.**

Barn og personale møter foreldrene og utveksler informasjon, beskjeder osv.

*Foreldre må alltid si ifra til personalet når et barn blir hentet.*

*Husk også at mye informasjon om dagen kan leses på dagsreferatet!*

Vi understreker at de oppsatte tidspunkter (foruten åpning og stenging) gir rom for fleksibilitet og endringer. Det vil hele tiden være en balansegang mellom behovet for trygghet og forutsigbarhet i hverdagen og behovet for å fullføre pågående og viktige prosjekter

# SATSNINGSOMRÅDER I ” GØY PÅ LANDET BARNEHAGE”

Gøy på landets satsingsområder er *Barn og natur, barn og dyr og skapende virksomhet*. ”Gøy på landet” barnehage har som sådan en unik beliggenhet.

Vi har kort avstand både til kulturmiljøer (golfbanen, åkeren), landskapsverneområde (Fritzøeparken), havstrand (Rødbergstranda), fjell og ferskvann (Ulfsbakk og Farris). Med vår frodige frukt- og grønnsakhage erfarer vi årets gang gjennom såing, lusing, vanning, innhøsting, og matlaging.

## BARN OG NATUR

Vi mener det er viktig å gi barna gode muligheter for fysiske aktiviteter. Vi vet at barn har behov for bevegelse og mener allsidig bevegelseserfaring er viktig for barnets totale utvikling. Ved å ferdes i forskjellige naturmiljøer, ivaretas barnas behov for variasjon i bevegelse og utfordring. I naturen bruker barna sansene sine ved å smake, lukte, se, lytte og studere det som finnes rundt omkring på enga, i skogen og ved vannet. De lærer seg å balansere, krype, henge, hoppe og klatre på alt fra trestammer til mosegrodde steiner. Med et positivt forhold til kroppen, kan barna bruke den uanstrengt i alle typer lek. De har da mulighet til å oppleve seg selv i forhold til omgivelsene og andre mennesker på en måte som virker positiv.

Naturen kan gi oss mange inntrykk og muligheter for uttrykk, styrke vår fysikk og ikke minst gi gode sosiale opplevelser.

Vi har satt opp konkrete mål som vi ønsker å jobbe med:

### MÅL:

- Barn skal være med å skape positive naturopplevelser
- Barna skal se sammenhenger, ta ansvar og ivareta naturen
- Barna skal få fysiske utfordringer

### METODE:

Barna skal oppleve fellesskap ved å være sammen på tur.

Støtte hverandre, hjelpe hverandre og samarbeide.

Barna skal få utfordringer som samsvarer med alder og utviklingsnivå.

Vi skal vektlegge godt humør og « kos» på tur. Kos kan være god mat, bøker eller andre aktiviteter som gjør at naturen oppleves positivt.

Voksne skal vise gode holdninger, tilrettelegge for fysisk aktivitet og gi variasjon i det pedagogiske arbeidet.



## BARN OG DYR

”Gøy på landet” er et sted hvor vi er opptatt av dyr, og vi ønsker å bruke dyra aktivt i det pedagogiske arbeidet. For tiden har vi to kaniner og to geiter - Helga og Hjerterud. Dyra er med på å bringe frem empati og omsorgsevne hos barna. Barn lærer å ta ansvar gjennom daglig mating og stell av dyra. Gjennom å ha egne dyr, får barna et bedre innblikk i hva dyrehold krever, bl.a. ved at foreldrene forplikter seg til å mate dyrene på omgang i helgene. Kaninene og geitene skal ha mat og vann enten barnehagen er åpen eller stengt.

Vi vil også bli kjent med dyr i de ulike naturmiljøene: i parken, på bondegården, i sjø og ferskvann, etc. I tillegg har vi rikelig tilgang på insekter og småkryp i barnehagen. Når barna kommer løpende med et nytt insekt og vil vite hva det er, henter vi oppslagsboka, studerer og sammenligner. Etter hvert finner barna selv fram oppslagsboka og blir opp. Slik tar barna selv ansvar for sin egen læring. Ved å bruke dyr som samtaletema kan det også være lettere å snakke om liv og død og slike vanskelige, men viktige ting som barn er opptatt av.

Dyr styrker barns evne til omsorg og empati, de bidrar til økt forståelse for naturens gang og de stimulerer til nysgjerrighet og vitebegjær.

### **Vi har satt opp konkrete mål som vi ønsker å jobbe med:**

#### Mål:

- Barna skal lære å respektere dyr
- Barna skal få kjennskap til ulike dyr og forholdet mellom mennesker og dyr
- Barna skal lære om dyrenes samfunn

#### Metode:

Barn og voksne skal være nysgjerrige sammen

Barn skal få faktakunnskap om ulike dyr

Vi skal « ut på tur» og møte dyr som vi ikke ser i vårt eget nærmiljø. Eks: bondegårdsbesøk

Voksne skal være rollemodeller



## BARN OG SKAPENDE VIRKSOMHET

Med skapende aktiviteter tenker vi på estetiske uttrykksformer som dans/bevegelse, sang, musikk, drama, tekstsaking og formingsaktiviteter. I Gøy på landet har vi et mangfoldig personale med kompetanse og interesser på ulike områder. Vi har gode muligheter til å utfolde oss, spesielt med tanke på det flotte Atelieret vårt.

På våre turer i naturen vil vi samle skatter som vi tar med til barnehagen for å studere nærmere, bruke i ulike kreative kunstverk eller lage utstilling av. Naturen vil også i seg selv være scene for ulike former for skapende virksomhet. Vi vil også tilrettelegge for at barn skal bli kjent med ulike profesjonelle kunstformer ved å besøke kunstutstillinger, bibliotek, se teater og oppleve ulike musikalske uttrykk.

Skapende aktiviteter hjelper barn til å bearbeide inntrykk og finne ulike måter å gi uttrykk for følelser på. Det å lære ulike kunstneriske uttrykksformer styrker teknikk og motorikk, og bidrar til en formidling og videreføring kulturarven.

### **Vi har satt opp konkrete mål som vi ønsker å jobbe med:**

#### Mål:

Barna skal få oppleve et miljø der det er rom for variert kreativ utfoldelse  
barna skal få bruke naturen som inspirasjon til kreativ utfoldelse og lek

#### Metode:

Vi skal i fellesskap skape et miljø der kreativiteten får utvikle seg

Vi skal bruke naturen aktivt og bevisstgjøre barna de muligheter naturen gir

Vi skal besøke bibliotek, museum eller innhente ressurser som skaper/ gir inspirasjon

Voksne skal aktivt bruke teknikker som er med på å gi barna en variert inntrykk og uttrykksmulighet.



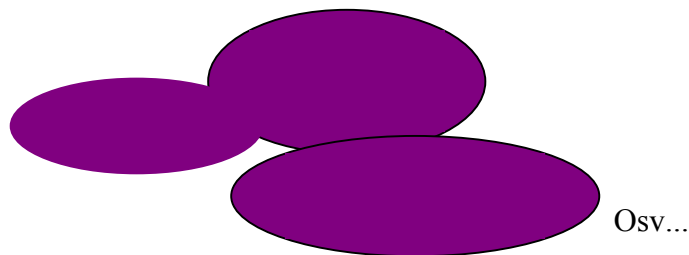
## MUSIKK OG DRAMA

Musikk og drama er noe vi ser gleder store og små her i barnehagen og vi ønsker derfor å inkludere dette mer i hverdagen vår. Drama og musikk er med på å gi glede, humor, fysisk aktivitet, fellesskapsfølelse og nye erfaringer innen ulike temaer. Vi skal gi barna ulike inntrykk gjennom dramatisering, sang og musikksamlinger, boklesning, dans, etc. Like viktig som inntrykkene er at barna skal få lov til å uttrykke sine egne opplevelser.

## GRUPPER

I september startet vi med grupper. I år har vi valgt å dele barnegruppa i 3. Dette gjør vi for at vi lettere kan tilpasse innholdet i hverdagen etter barnas alder og forutsetninger. Målet vårt er å fremme barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd.

Vi kommer til å ha en treukersperiode som går slik:



### **Turuke:**

Når barna har turgruppe må de ha med sekk med skiftetøy. Det pedagogiske arbeidet som finner sted vil dere få informasjon om gjennom egne skriv fra gruppene.

Hvis det er foreldre/ foresatte som ønsker å bli med på turdager er dere hjertelig velkomne til å delta. Gi beskjed til personalet i forkant.

### **Inneuke:**

Her kommer vi til å jobbe med inntrykk og uttrykk i forhold til det pedagogiske arbeidet som finner sted. Tid til frilek blir det selvsagt også. Tirsdag er turdag.

### **Fellesuke:**

Her er vi alle samlet til en felles uke med spennende ting som skjer. Tirsdag vil fremdeles være turdag og vi vil dele inn i grupper eller gå hele enheten på tur. Vi vil også dele gruppa i to og være på hver vår side av ” branndøra” dersom vi ønsker mer delte grupper.

Den yngste gruppen har base i barnehagen og har ingen faste turuker/inneuker, men vil tilbringe mye tid ute dersom været tillater det.



## Fellesukene

I fellesukene har vi ikke satt opp et eget tema, men vi ønsker å velge fokus ut ifra

- interessen som barna viser for noe, tanker de har om noe
- de voksnes ønske om å lære barna noe
- innspill fra foreldre

Vi ønsker at barna skal få delta aktivt i planleggingsprosessen og på valg av aktiviteter ol. fordi vi mener at barna :

- får uttrykke sin selvbestemmelse
- blir tatt på alvor
- blir sett og hørt
- får medvirke/ medbestemme egen hverdag
- møter anerkjennelse for sine egne uttrykk
- får enn positiv selvfølelse

I temaarbeid er det viktig for oss at barna får mulighet til å oppleve, gjøre seg egne erfaringer og kunne uttrykke seg gjennom ulike media.

## Overgang barnehage- skole

Rammeplanen og veilederen fra eldst til yngst- samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole sier noe om hvilke forventninger som stilles til Barnehagen og skolen for at overgangen skal bli best mulig for det enkelte barnet.

Larvik kommune har laget egne retningslinjer som gjelder for alle skoler og barnehage.

Foresatte vil bli innkalt til et felles foreldremøte på respektive skoler der temaet vil være forventninger til hverandre og selvfølgelig info om hvordan skolehverdagen vil bli. Dette skal skje innen 1. april.

Torsdag i fellesuka samles alle bjørnene til **Bjørnegruppe**.

Når bjørnegruppa er samlet leser vi bøker, hører på lydbøker, leser dikt/ rim, løser ulike oppgaver –tall/mengd/ størrelser/former m.m

Målet er at barna skal møte skolen med nysgjerrighet og trygghet.



## **SOSIAL KOMPETANSE**

I barnehagen er det lagt opp til mye frilek. Frilek er lek på barnas egne premisser- det er barna selv som bestemmer. Jo større barna blir desto viktigere blir det sosiale aspektet i leken. Gjennom sosial lek trenes ferdigheter som: å vente på tur, vite når ting er på lek og virkelig, identifisere hva leketemaet handler om, hvordan bidra til at leken blir av positiv art osv. Barn som leker mye rollelek vil være godt rustet til å delta i samspill med andre senere. Frileken med den sosiale treningen som det gir er derfor viktig i det pedagogiske arbeidet vårt. Voksne skal tilrettelegge for slik type lek og veilede barn som av ulike grunner trenger trening på dette feltet.

## **LIKESTILLING OG LIKEVERD**

Barn møter verden med nysgjerrighet og tørst etter kunnskap. For dem er verden en storartet oppdagelsesreise. Barna eksperimenterer med handlinger, bevegelse og språk. Dermed utvikler de ferdigheter, interesser og sin individuelle personlighet.

For at barna skal få utvikle sin individuelle personlighet krever det et personale som støtter barnets søken etter kunnskap og iver etter å lære. Det er viktig å være seg bevisst at holdninger den voksne viser kan støtte eller få barnet til å gi opp på veien til visse typer oppdagelser, handlinger eller eksperimenter.

For å få til dette må vi reflektere rundt egen fortid og egne kjønnsoppfatninger. Vi må stille spørsmål som krever refleksjon og gjerne diskusjon. Spørsmål som hvilke forventninger vi har til gutter og jenter, tilrettelegger vi hverdagen slik at gutter og jenter kan delta på en likeverdig måte i alle aktivitesformer, gir vi gutter og jenter like mye oppmerksomhet og hvordan vi møter barna som kjønn er med på å skape en bevisstgjøring hos hver enkelt ansatt.

Gjennom å være gode rollemodeller kan vi vise at det er mange måter å være jente på og mange måter å være gutt på.

Målet er at alle skal utvikle sin kjønnsidentitet i et mangfold og bli trygg på sin egen identitet.

Vi vil jobbe systematisk med ulike spørsmål på personalmøter og planleggingsdager gjennom hele året.

Likeverd og likestilling handler også om mangfoldet i barnehagen. Vi ønsker å ha et mangfold av kvinner og menn i vår barnehage som kan tilby ulike kvaliteter i samspill med barna.

Vi arbeider ut ifra Gender Loop.

## SYNLIGGJØRING AV ARBEIDET VÅRT

Vi syntes det er viktig at foreldre og andre interesserte får mulighet til å få innblikk i hva barna opplever i barnehagen. Det blir skrevet et **dagsreferat** hver dag der noen av dagens hendelser er nedskrevet.

Det pedagogiske arbeidet som blir gjort i gruppene blir dokumentert i **egne permer** som lages etter endt temaperiode.

Barnehagens ute og inne område er også et sted hvor prosesser og produkter blir synliggjort.

I nyhetsbrevet som kommer i slutten av hver måned vil det også stå litt om hva vi jobber med og hva som kommer til å skje i perioden fremover.

Månedspanen gir også en grovoversikt over ting som skal finne sted.

## BARNEHAGENS FAGLIGE INNHOLD

Barnehagens oppgave er å gi barna grunnleggende kunnskaper på sentrale og aktuelle områder. Ut i fra rammeplanen – et nasjonalt styringsdokument som angir retningslinjer og legger føringer på barnehagens pedagogiske innhold – skal barnehagen i løpet av året ha vært innom 7 fagområder.

De syv fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

.Fagområdene vil sjelden være isolert, men vil være representert i vårt arbeid med satsningsområder, tema, sosialt samspill og i hverdagsaktiviteter.

Barnehagen har som mål å støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

### De voksne som arbeider i barnehagen må ....

- lytte til barna
- vise forståelse og respekt for barna
- være tilstede sammen med barna
- vise toleranse
- være nysgjerrige og forskende sammen med barna
- motivere barna til personlig vekst på ulike områder
- vise engasjement for hva barna er interessert i
- se enkeltindivid og deres behov – tilrettelegge arbeidet deretter

- planlegge, tilrettelegge og evaluere arbeidet som finner sted.

## EVALUERING

Evaluering er en viktig del av det pedagogiske arbeidet. Det innebærer at man trår ”et skritt bakover” og vurderer det planlagte opp mot det som faktisk har skjedd.

Personalet i barnehagen observerer og vurderer daglig i sitt arbeid. Vi ser på og deltar i barnas aktiviteter og vurderer handlinger, barnehagens program og virksomhet ut fra dette. Slik vurdering kan være både systematisk og usystematisk. Vurderingen sees i forhold til mål og ønskede resultater for det enkelte barn, for barnegruppa og for barnehagen som helhet. Dette ligger til grunn for all planlegging og sikrer en bevisst utvikling av barnehagen.

Vi vurderer det arbeidet vi gjør gjennom.....

- personalmøter
- pedagogmøter
- brukerundersøkelse
- personalseminar
- planleggingsdager
- den daglige samtalen







Barnehagens visjon:



Gøy på landet barnehage